

## ATTIVITA' SVOLTA DAL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome del docente:** Simone Coscetti

**Disciplina insegnata:** Matematica

**Libro di testo in uso:** Bergamini Massimo, Barozzi Graziella, Lineamenti di Matematica - Zanichelli Editore Volume 1

**Classe e Sezione:** 1<sup>a</sup> O

**Indirizzo di studio:** Operatore del benessere

---

### 1. Competenze che si e' inteso sviluppare o traguardi di competenza

Obiettivi educativi:

- potenziare la personalità attraverso un approfondimento della conoscenza di sé e delle proprie capacità;
- sviluppare le capacità relazionali;
- avere spirito di iniziativa;
- partecipare attivamente alle lezioni;
- attuare comportamenti responsabili nei confronti di sé e della propria formazione;
- rispettare le regole della convivenza scolastica;
- comunicare e cooperare nel rispetto delle specificità di ciascuno;
- collaborare con i propri compagni per uno scambio e confronto culturale;
- imparare a organizzare e gestire il proprio apprendimento;
- risolvere problemi: individuare strategie appropriate ed efficaci per risolvere situazioni nuove.

---

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

#### Percorso 1 - I numeri naturali

Competenze:

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica;
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

### Conoscenze:

- i numeri naturali: ordinamento e operazioni;
- proprietà delle operazioni;
- proprietà delle potenze;
- multipli, divisori, MCD e mcm.

### Abilità:

- calcolare il valore di un'espressione numerica;
- scomporre un numero naturale in fattori primi;
- applicare le proprietà delle operazioni e delle potenze;
- calcolare MCD e mcm di numeri naturali.

### Obiettivi Minimi:

- calcolare il valore di un'espressione numerica;
  - applicare le proprietà delle operazioni e delle potenze.
- 

## **Percorso 2 - I numeri interi**

### Competenze:

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico;
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

### Conoscenze:

- definizioni;
- addizione e sottrazione;
- moltiplicazione e divisione;
- potenza.

### Abilità:

- calcolare il valore di un'espressione numerica;
- applicare le proprietà delle potenze;
- tradurre una frase in un'espressione, sostituire alle lettere i numeri e risolvere espressioni letterali;
- risolvere problemi.

### Obiettivi Minimi:

- calcolare il valore di un'espressione numerica;
  - applicare le proprietà delle operazioni e delle potenze.
- 

## **Percorso 3 - i numeri razionali assoluti e relativi, i numeri reali**

### Competenze:

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica;
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

### Conoscenze:

- definizioni;
- confronto e rappresentazione;
- operazioni;
- proporzioni e percentuali;
- notazione scientifica e ordine di grandezza.

### Abilità:

- semplificare espressioni con le frazioni;
- semplificare espressioni con numeri razionali relativi e potenze con esponente negativo;
- risolvere problemi con percentuali e proporzioni;
- stabilire l'ordine di grandezza di un numero;
- risolvere problemi utilizzando la notazione scientifica.

### Obiettivi Minimi:

- semplificare espressioni con le frazioni;
  - risolvere
- 

## **Percorso 4 - I monomi**

### Competenze:

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico;
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.

### Conoscenze:

- definizioni;
- addizione e moltiplicazione;
- divisione e potenza;
- MCD e mcm.

### Abilità:

- riconoscere un monomio e stabilirne il grado;
- sommare algebricamente monomi;
- calcolare prodotti, potenze e quozienti di monomi;
- semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi;
- calcolare il MCD e il mcm tra monomi.

### Obiettivi Minimi:

- riconoscere un monomio e stabilirne il grado;
- sommare algebricamente monomi;
- calcolare prodotti, potenze e quozienti di monomi;
- semplificare espressioni con operazioni e potenze di monomi;
- calcolare il MCD e il mcm tra monomi.

Pisa li 05/06/2024

Il docente  
Simone Coscetti

Le rappresentanti delle studentesse